* 1. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение Программы обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сфере социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

|  |
| --- |
| **Требования к материально-техническим условиям реализации Программы** |
| 1 блок | Требования,определяемые в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами в том числе: | * к зданиям (помещениям) и участкам ДОУ (группы);
* к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции зданий (помещения) ДОУ (группы);
* к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
* к искусственному и естественному освещению образовательных помещений;
* к санитарному состоянию и содержанию помещений;
* к оснащению помещений для качественного питания воспитанников.
 |
| Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» |
| 2 блок | Требования,определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности | ППБ-101-89 Правила пожарной безопасности дляобщеобразовательных школ, профессионально- технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно- воспитательных учреждений |
| 3 блок | Требования к средствамобучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей | **Идеальные средства** | **Материальные средства** |
| На уровне образовательной деятельности |
| языковые системы знаков, используемые в устной и письменной речи; | отдельные тексты из учебника, пособий и книг; |
|  |  | произведения искусства и иные достижения культуры (живопись, музыка, литература); | отдельные задания, упражнения, задачи из учебников, задачников,дидактических материалов; |
|  |  | средства наглядности (схемы, рисунки, чертежи, диаграммы, фото и т. п.); | тестовый материал; |
|  |  | учебные компьютерные программы по теме;организующе- координирующая деятельность воспитателя; | средства наглядности (предметы, действующие макеты, модели);технические средства обучения; |
|  |  | уровень квалификации и внутренней культуры |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | педагога | лабораторное оборудование |
| На уровне предмета |
| система условных | методические пособия; |
| обозначений различных дисциплин; | дидактические материалы; |
|  | методические разработки |
|  | (рекомендации) по |
|  | предмету; |
|  | книги-первоисточник |
| На уровне всего процесса образования |
| система; | кабинеты; |
| методы обучения; | ; |
|  | столовая, буфеты; |
|  |  |
|  |  помещения для |
|  | администрации и педагогов; |
| **Технические средства обучения** |
| 1. учебные кинофильмы;
2. диафильмы;
3. компьютеры;
4. магнитофонные записи;
5. грамзаписи;
6. радиопередачи;
7. телепередачи и т. д.
 | **виды:**1. информационные;
2. комбинированные;
3. тренажеры;
4. средства контроля знаний;
5. аудиовизуальные средства.
 |
| 4 блок | Требования к | См. «Оборудование основных помещений ДОУ в |
|  | материально- | соответствии с основными направлениями развития |
|  | техническому | воспитанников» |
|  | обеспечению программы |  |
|  | (учебно-методический |  |
|  | комплект, оборудование, |  |
|  | оснащение). |  |

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Основные пособия****и специальное оборудование** |
| Физическоеразвитие | Спортивное оборудование для проведенияфизкультурных мероприятий |
| Центры двигательной активности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр. |
| Скамейки, модули для подлезание |
| Площадка для оздоровительной гимнастики идыхательных тренировок, физкультурных занятий, спортивных праздников и т.д. |
| Социально- коммуникативное развитие | Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, фотоаппарат, видео - и аудиотека. |
|  |
| Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивнойдеятельности детей |
| Оборудование, атрибуты для театра, проведения |
| социально-значимых акций, интерактивная доска, телевизор, диски и другие носители соспециальными программами |
| Малые архитектурные формы на групповыхпрогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др. |
| Познавательное и речевое развитие | Центры познавательного и речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для закрепления финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры- головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русскихнародных сказок, фольклорных произведений |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Экологическая тропа, цветники |
| Художественно- | Центры музыкально-художественного творчества, |
| эстетическое | центры художественно-продуктивной |
| развитие | деятельности, театры разных видов (настольный, |
|  | кукольный, перчаточный, бибабо и другие), |
|  | магнитофоны, музыкальные инструменты |
|  | Фотовыставки, тематические выставки, выставки |
|  | детских рисунков и предметы продуктивной |
|  | деятельности детей |