* 1. **Планируемые результаты освоения Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Целевые ориентиры** | |
| **ранний возраст** | **дошкольный возраст** |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Активно действует с игрушками; эмоционально вовлечен в действие с игрушками и другими предметами; владеет простейшими навыками самообслуживания проявляет самостоятельность в бытовом и игровом поведении; стремится к общению со взрослыми; подражает им в движениях и в действиях; проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им. | Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности  – игре, общении; ребенок способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда другим людям и самому себе; обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; участвует в совместных играх.  Способен договариваться, учитывать интересы и чувство других, сопереживать неудачам и  радоваться успехам других; адекватно проявляет |
|  |  | свои чувства в том числе чувство веры в себя; |
|  |  | старается разрешать конфликты; ребенок |
|  |  | способен к волевым усилиям, может следовать |
|  |  | социальным нормам поведения и правилам в |
|  |  | разных видах деятельности, во |
|  |  | взаимоотношениях со взрослыми и |
|  |  | сверстниками, может соблюдать правила |
|  |  | безопасного поведения и личной гигиены. |
| **Познавательное развитие** | Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними.  Эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении | Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно – исследовательской деятельности, способен выбрать себе род занятий.  Ребенок обладает развитым воображением. Ребенок проявляет любознательность, задает  вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | результата своих действий. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаши и пр.) и умеет пользоваться ими. | самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать.  Обладает начальными знаниями о себе природном и социальном мире, в котором он живет**,** обладает элементарными представлениями из области живой природы,  естествознания, математики, истории и т.п. Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.  Адекватно употребляет в играх, занятиях, общении со сверстниками  и взрослыми знакомые экономические понятия.  Бережно, рационально, экономно использует расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.).  Знает несколько современных профессий, содержание их деятельности (например, предприниматель, фермер, программист,  модельер и др.). |
| **Речевое развитие** | Владеет активной речью, включен в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых, знает названия окружающих предметов и игрушек; проявляет интерес к стихам, сказкам, рассказам, рассматриванию картин, откликается на различные произведения культуры и искусства. | Ребенок хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построение речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; знаком с произведениями детской литературы. |
| **Художественно**  **–**  **эстетическое развитие** | Проявляет интерес к стихам, песням, сказкам, рассматриванию картин, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства. | Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу, самостоятельность в художественной продуктивной деятельности; способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других; обладает развитым воображением; знаком с произведениями детской литературы; владеет основными музыкальными  движениями. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физическое развитие** | У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазание,  перешагивание и пр.) Проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им. | У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями (бег, лазание, прыжки), может контролировать свои движения и управлять ими. Активно взаимодействует со сверстниками, учитывать интересы и чувства других.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. |

**Планируемые результаты освоения Программы части, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Целевые ориентиры** | |
| **ранний возраст** | **дошкольный возраст** |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Проявляет уважение и любовь к членам семьи, другим людям. | Проявляет толерантное отношение к людям других национальностей, любовь к большой и малой Родине. |
| **Познавательное развитие** | Проявляет элементарное познавательное, бережное и созидательное отношения к миру. | Проявляет познавательную активность, имеет широкий кругозор, познавательных интересов, умеет систематизировать накопленную и получаемую информацию посредством мыслительных операций (анализ, синтез, классификация). |
| **Речевое развитие** | Проявляет интерес к потешкам башкирского фольклора. | Знаком с фольклором и произведениями башкирских писателей и поэтов, умеет драматизировать произведения, владеет образной речью. |
| **Художественно – эстетическое развитие** | Проявляет интерес к искусству (музыкальное искусство, фольклор и литература). | Проявляет интерес к искусству (произведения художников, музыкальное искусство, фольклор и литература).  Владеет изобразительными средствами, сформирован художественный вкус и творческие способности. |
| **Физическое развитие** | Осознает своё тело посредством выполнения упражнений, в соответствии с возрастными особенностями. Проявляет интерес к выполнению ритмичных движений под  музыку | Проявляет культуру движений и навыки координации, музыкальность и чувство ритма. |