

Центральный Оргкомитет конкурса "Кит"

Результаты конкурса "Кит-2019"

Регион

Район (населенный пункт)

Республика Башкортостан

Гафурийский район

МОБУ СОШ с.Табынск

(Код 02035920)

1. Результаты в школе

Класс 1

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
НУГАЙГУЛОВА ЛИЛИЯ	65	1-2	1-2	1-97	0,00%	ГВГББВВВВВ	ВВГГА	БВГ..
АВДОЯН АРИАННА	65	1-2	1-2	1-97	0,00%	ГВГББВВВВВ	ВВГГА	БВГ..
ГАЛАКТИОНОВ АНАТОЛИЙ	58	3	5	242-250	0,00%	ГВГББВВВВВ	ВГГГА	БВГ..
СИТНИКОВ СЕРГЕЙ	55	4	6	324-368	0,00%	ГВГББВВВВВ	ВВГГА	Бав..
КЯЛАШЯН РОБЕРТ	40	5	9	683-698	0,00%	ГБВББВВВВВ	ГВБГА	БаГ..

Класс 2

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ГРИГОРЬЕВ ВЛАДИМИР	75	1	1	1-21	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГГГ	ВВВАГ
ШАМОЯН РОМАН	65	2	3	115-173	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГГГ	ВБВАВ
ЗАЙНУЛЛИНА ЭЛЬВИНА	57	3	5-6	284-305	0,00%	АГВВБААВВВ	ГАГГГ	аВавГ
ГОРДЕЕВА ЭЛЛАДА	56	4-5	7-8	306-334	0,00%	ААВВБААВВВ	БАГГГ	бВггГ
КУЛАГИНА АННА	56	4-5	7-8	306-334	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГБГ	бааАГ

Класс 4

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ЗАЙЦЕВА ЕЛИЗАВЕТА	79	1	1	59-69	97,15%	аВГВБАБААА	бГВВВГГВВА	Гав+--
ГИЗАТУЛЛИН ДЕНИС	70	2	2	136-150	93,71%	БВВВБАБААА	АГВВВГГББА	Гав---
ВОРОБЬЕВ ОЛЕГ	54	3	5	354-373	79,03%	вВГВВВБААА	гГВВВГГБББ	ГАа---

Класс 5

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ИЛЪЯСОВА ДИАНА	43	1-3	10-12	270-290	47,32%	БавВВГГГГАА	АГВВВВГГББ	Гга---
АВДОЯН ИЛОНА	43	1-3	10-12	270-290	47,32%	БавВВГГГГАА	АГВВВВГГББ	Гга---
ГАЛИМУЛЛИН АЛМАЗ	43	1-3	10-12	270-290	47,32%	БавВВГГГГАА	АГВВВВГГББ	Гга---

Класс 6

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
МОЧЕНЕВА МИЛЕНА	36	1	17-18	213-220	34,33%	Гагббббгва	ГгВВГГббВГ	гва--+

Класс 8

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
МАКСЮТОВА ДИАНА	67	1	7	46-49	88,77%	АБВГВВВАБВ	БГВбввВВВГ	вАб+--
ОВЧИННИКОВА ВАЛЕРИЯ	60	2	11	77-80	81,32%	АБВГАВВбав	гГВббвВВВГ	вАб+--
ЛОКОЛЕНКО МАРИНА	59	3	12	81-84	80,00%	АГВГАВВАБВ	гГВббвВВВГ	вАг+--
КУЛИКОВА ЕЛЕНА	56	4	13	91-93	75,95%	АБАГАВВгбв	БВВбввБаВГ	Гвб+--
СПИРИДОНОВА ЕКАТЕРИНА	52	5	14-15	113-120	69,09%	АБВГАГВбв	вГ..ВввБаВБ	Гвг+--
МИНЕЕВА ИРИНА	43	6	19	169-175	49,92%	АБАБАВВАБВ	..ВббвааВГ	Гвб+--

Класс 9

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
НУГАЙГУЛОВ АЗАМАТ	48	1	4	226-237	51,01%	АБАГБВВАБВ	гГагбгввВБа	аАВ+--

* В графе 'Процент' указан процент участников в общероссийском списке, набравших меньшее количество баллов.

** Буква 'х' означает, что к задаче указано более одного ответа. Точка означает, что задача осталась без ответа.

Большими буквами выделены правильные ответы.

*** Для учащихся 1-3 классов процент не определяется

Класс 9

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
СОРОКИНА КРИСТИНА	47	2	5	238-245	48,46%	АБВГБВВАБВ	ГГ.ГВВВВВБ	ГГВ-+-
РАХИМОВА АНГЕЛИНА	46	3	6	246-256	46,46%	АБВГБВВАБВ	ГГаБГВВВБа	аАВ---

Класс 10

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
АНИКЕЕВА ВИКТОРИЯ	48	1	12	157-159	32,87%	ВВБАГАГГВВ	ГАаБаВВВВБ	аГГ+--
ЮАГУЛОВА ВИКТОРИЯ	44	2	13	167-169	24,85%	ВВБАБГГГГВ	ГАГБаВВВВБ	аАГ+--
ЛОКОЛЕНКО НАТАЛЬЯ	42	3	14	170-171	21,17%	ВВБАГГГГВВ	ГАГБаВВВВБ	аБГ+--

Класс 11

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
АЗНАЛИНА АЙГИЗА	82	1	1	27-28	90,21%	ВВБАГАГГВВ	БАВВВГВВГГ	ГБВ-+-
АВАНЕСЯН СВЕТАНА	70	2	9	51	73,30%	ВВБАВГГГВВ	БАГВВГВВГГ	ГГБ-+-

2. Средние баллы по параллелям**Класс 1**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	2,4	2,4	3	3	3	3	2,4	3	1,8	3,2	3,2	3,2
В России	2,56	2,19	2,53	2,45	2,67	2,49	2,78	1,8	2,12	1,69	2,9	3,06	1,81

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	4	5	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
В России	2,84	3,22	3,11	1,72	1,51	0	0	0	0	0	0	0	0

Класс 2

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	2,4	3	3	3	3	3	3	3	3	3,2	4	4
В России	2,74	1,94	2,1	1,53	2,15	2,69	2,43	2,05	1,53	2,11	1,57	3,12	3,23

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	3,2	4	2	3	2	3	4	0	0	0	0	0	0
В России	1,53	2,23	1,21	1,8	2,46	1,4	1,66	0	0	0	0	0	0

Класс 4

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1,33	4	4
В России	1,15	1,61	1,22	1,52	1,93	1,84	2,3	0,91	2,39	2,76	0,59	2,28	1,19

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0	4	4	4	1,33	1,33	2,67	5	5	3,33	1,67	0	0
В России	2,01	2,19	2,31	2,49	1,89	1,2	1,02	1,95	1,32	2,02	0,94	0,56	0,18

Класс 5

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	0	0	3	3	0	3	0	3	3	4	4	4
В России	1,33	1,67	1,35	1,7	2,05	1,97	2,42	1,07	2,48	2,78	0,65	2,43	1,38

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0	4	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0
В России	2,02	2,17	2,64	2,75	2,11	1,34	1,17	2,18	1,48	1,92	1,14	0,59	0,23

Класс 6

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
В России	2,37	1,72	2,72	1,4	1,69	1,97	0,97	0,76	1,84	1,69	2,1	0,75	1,55

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	4	4	0	0	4	4	0	0	0	0	0	5
В России	1,72	1,69	2,96	1,68	0,75	2,23	1,96	2,31	1,96	1,39	0,32	0,98	0,69

Класс 8

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	2,5	2	2,5	2,5	2	3	1,5	0	3	1,33	2,67	3,33
В России	2,35	2,02	1,22	2,06	1,26	1,9	1,93	1,44	0,8	1,75	1,28	2,44	1,92

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0,67	0	0	2,67	2	4	3,33	2,5	2,5	0	4,17	5	0
В России	2,1	1,67	1,5	1,2	2,21	2,76	1,24	2,82	1,81	1,79	0,81	1,52	0,24

Класс 9

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	2	3	0	3	3	3	0	3	0	4	0
В России	2,42	2,16	1,63	2,15	1,29	2,02	2,11	1,64	0,85	1,86	1,42	2,77	2,12

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0	0	0	0	4	2,67	0	1,67	3,33	5	0	3,33	0
В России	2,35	1,95	1,68	1,23	2,39	2,96	1,4	2,99	1,9	1,83	1,01	1,76	0,36

Класс 10

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	3	3	2	1	0	3	1	3	0	4	0
В России	2,43	2,59	2,27	2,03	1,96	2,18	2,23	2,37	1,39	2,07	1,5	3,66	1,48

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	0	0	4	4	0	0	0	1,67	0	5	0	0
В России	2,88	1,88	1,87	2,99	2,4	1,53	1,87	3,53	2,47	1,82	2,01	1,41	0,53

Класс 11

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	3	3	1,5	1,5	3	3	1,5	3	4	4	2
В России	2,49	2,65	2,32	2,1	2,04	2,19	2,26	2,4	1,5	2,14	1,62	3,75	1,44

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	4	4	4	4	4	4	5	0	2,5	0	5	0
В России	3	2,03	1,91	3,1	2,52	1,68	2,08	3,59	2,58	1,93	2,05	1,57	0,62

3. Количество участников по параллелям

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
В школе	5	5		3	3	1		6	3	3	2	31
В районе	9	22	25	24	23	21	19	24	7	14	11	199
В регионе	928	1004	936	831	461	281	354	328	410	194	114	5841
В России	19802	31130	34206	31595	13833	11152	11650	9409	9714	5863	3921	182275

4. Ответы к задачам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1 кл	Г	В	Г	Б	Б	В	В	В	А	В	В	В	Г	Г	А	Б	Б	Г								
2 - 3 кл	А	А	В	В	Б	А	А	Б	В	В	Г	А	Г	Г	Г	В	В	В	А	Г						
4 - 5 кл	Б	В	Г	В	Б	А	Б	А	А	А	А	Г	Б	Г	В	Г	Г	В	В	А	Г	Г	А	В	3	3
6 - 7 кл	Г	Б	В	А	В	А	В	Б	В	Г	А	В	В	Г	Б	В	Б	Б	Г	В	А	В	12	3	3	
8 - 9 кл	А	Б	В	Г	А	Б	В	А	В	В	Б	Г	В	В	А	Г	Б	В	Б	Г	Г	А	В	6	3	12
10 - 11 кл	В	В	Б	А	Г	А	Б	Г	А	В	Б	А	В	Б	Б	Г	Б	В	Г	Г	Г	А	В	3	6	841352967

Уважаемые коллеги!

В данный сводный отчет внесены математико-статистические параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит» по Вашей образовательной организации.

Выход параметров надежности (достоверности) за пороговые значения может происходить по нескольким причинам:

1) в тестировании участвовала нерепрезентативная группа обучающихся из общеобразовательной организации (например, только хорошо подготовленные обучающиеся);

2) в общеобразовательной организации приблизительно одинаковый, причем достаточно высокий, уровень подготовки большинства обучающихся, без значительной дифференциации на сильных и слабых учеников;

3) в ходе проведения процедуры тестирования имели место нарушения регламента проведения мероприятия.

Первые две из указанных причин не снижают достоверность результатов конкурса, а третья из них прямо отражается на соревновательных результатах, поэтому возникает необходимость проведения на месте, в общеобразовательной организации, анализа причин, по которым результаты тестирования признаны ненадежными. В случае выявления фактов нарушения регламента убедительно просим Вас дисквалифицировать нарушителей и не поощрять их как призеров и победителей конкурса «Кит».

Как любой иной статистический материал, параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит», требуют наличия репрезентативной выборки. В нашем случае это более 15 участников. С другой стороны, статистические показатели не могут «выловить» факт единичного, даже грубого, нарушения.

Параметр «нормированный средний балл» результатов Вашей образовательной организации равен « 66,4 » баллов (пороговое значение – не более «87,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

Параметр «дифференцирующая способность теста» результатов Вашей образовательной организации равен « 46,46 » баллов (пороговое значение – не менее «7,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

По параметру «число призеров и победителей в общероссийском зачете в 4-11 классах» результаты Вашей образовательной организации **надежны**.

По параметру «число участников из 2-3 классов, набравших максимальный балл» результаты Вашей образовательной организации **не определены ввиду недостаточной статистической базы**.

По параметру «число участников из 1 классов, набравших максимальный балл» результаты Вашей образовательной организации **не определены ввиду недостаточной статистической базы**.

Основанием для проведения анализа является наличие **хотя бы одного** ненадежного параметра.

5. Универсальные учебные действия

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает, что предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Оценка метапредметных результатов может проводиться на основе оценки сформированности универсальных учебных действий.

По результатам конкурса «Кит» определены уровни сформированности универсальных учебных действий и сформированности ИКТ-компетентности для каждого испытуемого 2-11 классов и по образовательной организации в целом.

Расшифровка используемых сокращений в таблице результатов

Сокращение	Универсальные учебные действия				Информационные компетенции		
	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
Полное название	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Поиск, извлечение и систематизация информации	Работа с различными формами представления информации	Использование информационных устройств и технологий

Пороговые значения сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций

Сокращение	Полное название	Соответствующие баллы
Н	Требуется подготовка или низкий уровень сформированности	1
Б	Базовый (достаточный) уровень сформированности	2-4
В	Высокий уровень сформированности	5

Сформированность универсальных учебных действий и информационных компетенций обучающихся 2-11 классов

Фамилия и имя	Класс	Балл							Уровень сформированности						
		Л	Р	П	К	И	Ф	КТ	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
ГОРДЕЕВА ЭЛЛАДА	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
ГРИГОРЬЕВ ВЛАДИМИР	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
ЗАЙНУЛЛИНА ЭЛЬВИНА	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
КУЛАГИНА АННА	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
ШАМОЯН РОМАН	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
ВОРОБЬЕВ ОЛЕГ	4	4	5	5	5	5	5	5	Б	В	В	В	В	В	В
ГИЗАТУЛЛИН ДЕНИС	4	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
ЗАЙЦЕВА ЕЛИЗАВЕТА	4	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
АВДОЯН ИЛОНА	5	5	5	4	3	4	5	5	В	В	Б	Б	Б	В	В
ГАЛИМУЛЛИН АЛМАЗ	5	5	5	4	3	4	5	5	В	В	Б	Б	Б	В	В
ИЛЬЯСОВА ДИАНА	5	5	5	4	3	4	5	5	В	В	Б	Б	Б	В	В
МОЧЕНЕВА МИЛЕНА	6	5	3	3	3	2	3	3	В	Б	Б	Б	Б	Б	Б
КУЛИКОВА ЕЛЕНА	8	5	5	3	3	5	5	5	В	В	Б	Б	В	В	В
ЛОКОЛЕНКО МАРИНА	8	4	4	5	5	5	5	4	Б	Б	В	В	В	В	Б
МАКСЮТОВА ДИАНА	8	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
МИНЕЕВА ИРИНА	8	4	3	3	4	5	5	5	Б	Б	Б	Б	В	В	В
ОВЧИННИКОВА ВАЛЕРИЯ	8	5	4	5	5	5	5	4	В	Б	В	В	В	В	Б
СПИРИДОНОВА ЕКАТЕРИНА	8	4	5	4	5	5	5	4	Б	В	Б	В	В	В	Б
НУГАЙГУЛОВ АЗАМАТ	9	3	3	4	5	4	5	4	Б	Б	Б	В	Б	В	Б
РАХИМОВА АНГЕЛИНА	9	3	3	5	5	5	4	4	Б	Б	В	В	В	Б	Б
СОРОКИНА КРИСТИНА	9	3	4	4	5	5	5	4	Б	Б	Б	В	В	В	Б
АНИКЕЕВА ВИКТОРИЯ	10	5	5	5	5	5	3	4	В	В	В	В	В	Б	Б
ЛОКОЛЕНКО НАТАЛЬЯ	10	3	4	5	5	5	3	3	Б	Б	В	В	В	Б	Б
ЮМАГУЛОВА ВИКТОРИЯ	10	3	4	5	5	5	3	3	Б	Б	В	В	В	Б	Б
АВАНЕСЯН СВЕТЛАНА	11	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
АЗНАЛИНА АЙГИЗА	11	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В

**Уровень сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций
в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых)**

	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные УУД	0	34,62	65,38
Регулятивные УУД	0	34,62	65,38
Познавательные УУД	0	34,62	65,38
Коммуникативные УУД	0	23,08	76,92
Поиск, извлечение и систематизация информации	0	19,23	80,77
Работа с различными формами представления информации	0	19,23	80,77
Использование информационных устройств и технологий	0	38,46	61,54

* * * * *

По результатам конкурса «Кит – компьютеры, информатика, технологии» Ваша образовательная организация приглашается к участию в командном кубке «Кита». «Кубок» пройдет в двух номинациях: 21 апреля 2020 года в номинации «Программирование» и 24 апреля 2020 года в номинации «Информационные технологии». Участие в соревновании бесплатное. Команда на каждый из туров состоит из 3 человек, выполнение работы коллективное. Оба тура «Кубка» пройдут на платформе Яндекс Контеста (<https://contest.yandex.ru>).

Участие более одной команды от одной образовательной организации в каждой из номинаций невозможно.

Организаторы оставляют за собой право изменить регламент проведения соревнования в любой из номинаций. Полная информация о соревновании появится на официальной странице <http://konkurskit.org/kubok.html> «Кубка» в марте 2020 года.

* * * * *

Оргкомитет приносит извинения за возможные искажения некоторых фамилий и имен участников конкурса. Это касается тех участников, кто недостаточно аккуратно написал свои данные на бланке ответов. По той же причине некоторые участники могут вообще отсутствовать в списке. Проверка бланков осуществлялась с помощью автоматического считывающего устройства, а оно способно распознавать только аккуратно заполненные бланки.

Уважаемые организаторы конкурса!

Согласно Федеральному Закону «О защите персональных данных» размещение в средствах массовой информации и Интернете результатов конкурса в том виде, в котором Вы их получили, возможно только с письменного согласия субъекта персональных данных (то есть участника конкурса). В случае если субъект персональных данных несовершеннолетний, то письменное согласие должно быть получено от его законного представителя.

Приглашаем Вас и Ваших учащихся принять участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге "Политоринг-2020" для 1-10 классов, который состоится 4 марта 2020 года. Девиз «Политоринга» – максимально увлекательно для школьника, максимально полезно для учителя. Результаты «Политоринга» представляют интерес для администрации образовательной организации и могут быть использованы как независимая оценка уровня достижения метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий. В этом году к тому, что было в прошлые годы, мы добавили анализ невнимательности и анализ профориентационных предпочтений испытуемого. Прием заявок – до 9 февраля 2020 года при бумажной форме получения материалов и до 2 марта 2020 года при электронной форме получения материалов. Подробности на сайте <http://www.polytoring.ru>.

ООО "Кит плюс"
450015, г. Уфа, а/я 107
тел.: (347) 216-63-08
e-mail: admin@konkurskit.org
www.konkurskit.org