**Информационное обеспечение образовательного пространства ДОО в условиях ФГОС ДО**

Сегодня невозможно представить мир без информационных ресурсов. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования установлены требования к оснащению образовательного процесса дошкольной образовательной организации техническими средствами обучения. Одним из таких средств являются информационно – коммуникационные  технологии, которые на современном уровне развития дошкольного образования активно используются во всех направлениях деятельности: в управлении, образовательном процессе, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Одним из основных условий является повышение профессиональной компетентности педагогов в области информационно – коммуникационных  технологий, так как внедрение ИКТ в систему дошкольного образования возможно при повышении профессиональной информационной культуры самих педагогов.

Эффективным способом выполнения данного условия стала организация методической работы, направленной на повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий: мастер - классы по обучению компьютерной грамоте, индивидуальные консультации – практикумы, которые проводят опытные в области ИКТ педагоги, методическое сопровождение педагогов при участии  в вебинарах, интернет – конкурсах, публикациях.

Созданная и реализованная система повышения ИКТ – компетентности педагогов дала свои результаты:

* повысился уровень информационной компетентности педагогов: владеют компьютером на уровне пользователя, используют интернет, создают презентации, буклеты, листовки, электронные пособия
* повысилась активность педагогов в методической и самообразовательной работе;
* применяют ИКТ в образовательном процессе.

Интенсивное развитие ИКТ - технологий не могло не сказаться на организации взаимодействии детского сада и семьи. 96% наших родителей имеют компьютеры,  являются активными пользователями сети Интернет.

Сегодня наш педагогический коллектив не только используют разнообразные способы взаимодействия с родителями воспитанников, но и находятся в постоянном поиске новых, основанных на интеграции, сотрудничестве и доверии.

Одним из эффективных способов является  использование ИКТ в психолого – педагогическом сопровождении родителей воспитанников.

Согласно ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы. Основным ресурсом является стабильно функционирующий официальный сайт детского сада в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности учреждения, к которому родители стали обращаться даже чаще, чем к информационным стендам.

Свои преимущества имеет общение с родителями по электронной почте. В таком формате педагоги пересылают родителям рекомендации индивидуального характера на интересующие их вопросы.

В период функционирования семейных групп осуществлялось дистанционное общение с ними посредством приложений и скайпа.

Заинтересованное отношение родителей и педагогов позволяет утверждать, что эта форма востребована, эффективна и результативна.

Ну и, конечно же, инновационная деятельность была бы невозможна без информационно - методического и технического обеспечения.

Информационно – коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью деятельности нашего педагогического коллектива. Их умелое использование даёт возможность качественно обновить образовательный процесс в детском саду и повысить его эффективность.

Не стоит опасаться предстоящих изменений, важно помнить, что ИКТ – технологии придуманы для людей, а не наоборот. В этом - залог их дружественности, полезности и безусловной эффективности. Чудеса творят не технологии, а педагоги!